



życie uczelni

BIULETYN INFORMACYJNY POLITECHNIKI ŁÓDZKIEJ



Uczelnie połączone
w Łódzkim Partnerstwie
Akademickim wspólnie
zainauguowały
rok akademicki 2024/2025

VIVAT ACADEMIA!

VIVANT PROFESSORES!

Spoglądając w przyszłość

Rektor prof. Krzysztof Józwik mówi o swoich planach na drugą kadencję.

Panie Rektorze, na początek chciałbym zapytać o główne cele strategiczne na nadchodzącą kadencję 2024–2028. Szczegóły omówimy później.

Naszym niezmiennym celem jest być uczelnią rozpoznawalną na całym świecie dzięki badaniom, które naprawdę wnoszą coś nowego do nauki. Ważne jest też dla nas, aby nasi pracownicy czuli się finansowo bezpieczni. Chcemy również, aby wyniki naszych badań były ściśle powiązane z nowoczesnym kształceniem. Nasi absolwenci powinni nie tylko znać najnowsze trendy w nauce i technologii, ale także umieć krytycznie myśleć i eksplorować nowe obszary wiedzy, które pojawiają się w zawrotnym tempie. Oczywiście, nie wszystko zależy od nas, ale taki mamy plan.

Jakie działania planuje Pan podjąć, aby Politechnika Łódzka stała się liderem w międzynarodowych badaniach?

Nie da się być liderem we wszystkim, ale mamy kilka dziedzin, w których naprawdę się wyróżniamy. To widać po naszym udziale w projektach europejskich. Planujemy kontynuować to, co działa, czyli wspierać naszych naukowców na różne sposoby. Ułatwiamy im aplikowanie o projekty, dofinansowujemy współpracę naukową i tworzenie konsorcjów, m.in. w ramach sieci ECIU, pomagamy w przygotowywaniu wniosków o granty ERC, a także nagradzamy tych, którzy są najbardziej aktywni naukowo.

Przekształciliśmy Centrum Obsługi Projektów, dzieląc je na dwa działy. Jeden zajmuje się projektami dydaktycznymi, a drugi, włączony w Centrum Wspierania Nauki, wspomaga przygotowywanie i realizację projektów badawczych.

Wspomniał Pan o sieci ECIU. Jakie korzyści płyną z przynależności Politechniki Łódzkiej do tego konsorcjum?

Dzięki przynależności do ECIU mamy okazję regularnie się spotykać, wymieniać poglądami i tworzyć nowe, innowacyjne projekty. Już trzy z tych projektów są w trakcie realizacji przez naszych naukowców dzięki finansowaniu europejskiemu, a cztery kolejne czekają na ocenę. To pokazuje, jak efektywna jest nasza współpraca w ramach konsorcjum.

ECIU jest postrzegana przez Komisję Europejską jako lider w nowoczesnym kształceniu. Nasze prace nad



konceptcją europejskiego dyplomu są bardzo zaawansowane. To by w pełni uwolniło proces kształcenia, szczególnie na pograniczu różnych dyscyplin. Taki dyplom pozwoliłby studentom na swobodne łączenie różnych kierunków studiów, co jest szczególnie ważne w dzisiejszym, szybko zmieniającym się świecie. Aby to było możliwe, potrzebny jest status prawny do wydawania takich dyplomów.

Jesteśmy dumni, że studenci Politechniki Łódzkiej są wśród liderów korzystających z kursów oferowanych przez ECIU. Dzięki temu mają oni możliwość zdobywania wiedzy i doświadczenia na różnych uczelniach w Europie, co znacząco podnosi ich kwalifikacje.

Jakie nowe podejścia do kształcenia i badań naukowych planuje Pan wprowadzić w najbliższych latach?

Rozmawialiśmy o interdyscyplinarności, która jest kluczowa w kształceniu i badaniach naukowych. Istotne jest, aby przy opracowywaniu nowych rozwiązań dokładnie określić wszystkie niezbędne obszary wiedzy i kompetencje, które są potrzebne do ich realizacji. Uważam, że najlepszym rozwiązaniem jest tworzenie rozproszonych struktur zamiast centralizowania kadry w jednym miejscu. Takie rozproszone centra, łączące specjalistów z różnych dziedzin, pozwalają na skuteczne rozwiązywanie problemów i osiąganie pozycji lidera. Przykładem takiego podejścia jest nasze Centrum Badawcze Obronności i Bezpieczeństwa.

Potrzebujemy specjalistów, którzy dobrze znają uczelnię i potrafią określić, jakie kompetencje są potrzebne do rozwiązania danego problemu, oraz w których jednostkach można je znaleźć. Obserwuję naszych naukowców i widzę, że mają ogromny zapał do realizacji badań, zwłaszcza tych, które stanowią poważne wyzwania.

Jakie są plany na skuteczne wykorzystanie potencjału naukowców i doświadczenia pracowników administracji w kontekście nowej perspektywy finansowej funduszy europejskich?

Zadaniem uczelni nie jest doprowadzenie rozwiązania do pełnej gotowości technologicznej. Naszym celem jest opracowanie koncepcji, jej weryfikacja w warunkach laboratoryjnych i wskazanie, jak można ją wykorzystać. Dlatego mówi się o zmianach w finansowaniu projektów przez NCBR. Nie każdy nowy pomysł musi kończyć się komercjalizacją, jak to było dotychczas wymagane.

Nowa perspektywa finansowa daje nam możliwość myślenia o innowacjach, które są jeszcze na etapie koncepcji i wymagają weryfikacji. To otwiera drzwi do wielu badań, które obecnie nie mają źródła finansowania. Dzięki temu możemy skutecznie wykorzystać potencjał naszych naukowców i doświadczenie pracowników administracji, aby realizować wspólne projekty z przedsiębiorstwami i rozwijać nowe, innowacyjne rozwiązania.

Pł zmieniła proces rekrutacji, którego wdrożenie okazało się wyzwaniem. Jakie wnioski nasuwają się po dwóch latach jego stosowania?

Staramy się doskonalić system i nie wszystkie zmiany są od razu trafione w dziesiątkę. Zrobiliśmy pierwszy ruch dotyczący priorytetów, co miało na celu, aby najlepsi kandydaci nie okupowali wszystkich najbardziej popularnych kierunków. Teraz musimy skrócić proces od momentu składania dokumentów przez kandydatów do ogłoszenia list przyjęć. Zaproponowałem, aby egzaminy z rysunku, które sprawdzają uzdolnienia plastyczne, odbywały się wcześniej. Dzięki temu kandydaci mieliby dodatkowy dzień lub dwa na złożenie dokumentów, a weryfikacja trwałaby 3–4 dni, zamiast 10, jak to było do tej pory. Jeśli kandydat aplikujący do nas, ale też na inną uczelnię, dostaje z niej szybszą odpowiedź, to zdarza się, że rezygnuje z Politechniki Łódzkiej, mimo że wolałby studiować u nas. Dlatego proszę osoby odpowiedzialne za rekrutację, aby analizowały proces pod kątem wszystkich możliwych scenariuszy i brały pod uwagę otoczenie zewnętrzne. Chciałbym, abyśmy w przyszłości nie musieli martwić się o utratę kandydatów na rzecz innych uczelni.

Jakie inicjatywy zamierza Pan podjąć dla wsparcia rozwoju kariery studentów i absolwentów Poli-

techniki Łódzkiej, także te związane z dostosowaniem kształcenia do potrzeb rynku pracy?

Jedną z naszych inicjatyw jest maksymalne wykorzystanie mikrokursów oferowanych przez nas i naszych partnerów, co pozwala nam na przekazywanie najnowszych osiągnięć. Mikrokursy są kluczowym elementem rozwoju naszych studentów i będą stanowiły istotną część naszego podejścia do obszaru kształcenia.

Chcemy również wzmocnić funkcjonowanie szkół letnich i zimowych, gdzie zapraszamy specjalistów z różnych uczelni, aby przekazywali najbardziej aktualną wiedzę. Jesteśmy otwarci na współpracę międzynarodową i chcemy z niej korzystać.

Nowe umowy z przedsiębiorcami gwarantują nie tylko staże i dyplomy, ale także działania projektowe, które zmieniają podejście do kształcenia. Zamiast nudnych wykładów i powtarzanych zadań, stawiamy na zdobywanie nowej wiedzy i umiejętności przez rozwiązywanie realnych problemów przemysłowych.

Jakie ma Pan plany związane z większym zaangażowaniem społeczności w życie uczelni?

Zamierzamy zrealizować koncepcję, którą nazwaliśmy Dniem Dyscypliny. Chcemy, aby naukowcy z poszczególnych dyscyplin byli bardziej świadomi wzajemnych osiągnięć i działań. Naszym celem jest zbliżenie obszarów, które można uznać za spokrewnione, aby wzajemnie się przenikały i ukazywały różne aspekty swojej działalności.

Poza naukowymi, ważne jest też organizowanie wydarzeń rekreacyjnych. Taki jest bez wątpienia sport. Zaczęliśmy od międzywydziałowych rozgrywek w siatkówkę, co przeniosło się również na badminton. Te działania pokazały, że nie tylko drużyny, ale także kibice angażują się w wydarzenia, co sprzyja integracji społeczności.

Piękną imprezą były regaty o Puchar Rektora w naszej bazie żeglarskiej w Rogantach. Postawiliśmy na rywalizację między jednostkami uczelni, co stworzyło wesołą i wspólnotową atmosferę. Planujemy zorganizować podobne łączące wydarzenie na terenie uczelni z okazji jubileuszu.

Jakie inwestycje w infrastrukturę uczelni są planowane na najbliższe lata?

Mamy wiele planów, znacznie więcej niż obecnie posiadamy środków finansowych. Jesteśmy na końcowym etapie inwestycji Alchemium i prawdopodobnie w listopadzie uzyskamy pozwolenie na użytkowanie.

Trwa proces wyposażania, a pełne przeniesienie i uruchomienie działalności budynku planowane jest na marzec 2025 roku.

Planujemy wyburzenie opuszczonego budynku chemii i postawienie nowego, który pomieści całą administrację rektorską i kwesturę oraz centrum nowoczesnych metod kształcenia.

Intensywnie staramy się o fundusze na remont budynku rektoratu, uszkodzonego przez pożar. Mówimy tu o kwocie rzędu 30 milionów złotych, a sprawa finansowania powinna się wyjaśnić do końca roku. Chciałbym, aby do wyremontowanej willi powrócił rektorat.

Kończymy duży remont gmachu „budownictwa”, obejmujący wymianę instalacji i jego odnowienie. Chcielibyśmy zrealizować pierwotną koncepcję połączenia tego budynku z „architekturą”. Trwa remont części budynku Wydziału Mechanicznego od ul. Stefanowskiego, gdzie planowane jest przeniesienie dziekanatu. Złożyliśmy również aplikację o fundusze na remont pałacyku przy ul. Piotrkowskiej, dawnej siedziby Wydziału OiZ.

Staramy się także o środki na generalny remont VI DS, aby poprawić komfort mieszkania. W IX DS planujemy zainstalować nową sieć internetową, a w III DS już unowocześniamy instalację przeciwpożarową. Mamy

zabezpieczone środki na odnowienie uczelnianej sieci informatycznej.

Jest Pan przewodniczącym KRPUT i członkiem prezydium KRASP. Jakie wyzwania widzi Pan w tej roli?

KRPUT skupia 33 uczelnie, których współpraca jest kluczowa dla przyszłości wyższego szkolnictwa technicznego w Polsce, a ich działalność jest szczególnie ważna z punktu widzenia rozwoju gospodarki. Tak zjednoczeni będziemy wypracowywać rozwiązania, które mają zapewnić stabilność i bezpieczeństwo, m.in. finansowe, pozwalające na strategiczne planowanie. Dzięki temu będziemy mogli pełnić rolę, jaką uczelnie odgrywają w wielu krajach – nie tylko kształcąc kadry na przyszłość, co stanowi fundament funkcjonowania państwa, ale także proponując innowacyjne projekty.

Uważam, że zarówno KRPUT, jak i KRASP są instytucjami, które umożliwiają dialog i wypracowywanie z rządem rozwiązań najlepszych dla naszego środowiska. Zgodne i zjednoczone działania, czasem wymagające kompromisu, są kluczowe, ponieważ różne typy uczelni mogą mieć różne interesy. Tylko poprzez jedność możemy stanowić reprezentatywny głos naszego środowiska.

Rozmawiała Ewa Chojnacka

Vivat Academia, Vivant Professores

Uczelnie połączone w Łódzkim Partnerstwie Akademickim wspólnie zainaugurowały nowy rok akademicki w Filharmonii Łódzkiej im. Artura Rubinsteina. Na sali obecne były władze uczelni, senaty, pracownicy, studenci i doktoranci sześciu łódzkich uczelni: Politechniki, Uniwersytetu, Uniwersytetu Medycznego, Szkoły Filmowej, Akademii Sztuk Pięknych i Akademii Muzycznej.

Inauguracyjne przemówienie wygłosił rektor Politechniki Łódzkiej prof. Krzysztof Józwick. Mówił w nim m.in. o wspólnych inicjatywach ŁPA, znaczeniu łódzkich uczelni na świecie oraz dla miasta i regionu. Wskazał korzyści płynące z przynależności uczelni do wspólnoty europejskiej.

Powiedział też – *Każda z uczelni członkowskich ŁPA buduje swój potencjał, infrastrukturę i zaplecze badawcze. Musimy być zjednoczeni i uczynić wszystko, co możliwe, aby zewnętrzne działania i nie do końca przemyślane pomysły nie zakłóciły tego stanu. Uniwersytet to źródło wiedzy, dążenie do prawdy, to społeczność działająca dla dobra nauki, która nie ma granic i dla dobra narodu. Uniwersytet to miejsce dla wszystkich, którzy chcą te podstawowe wartości realizować, bez barw politycz-*

nych, bez uprzedzeń religijnych i rasowych i bez niezdrowych ambicji. To wszystko daje nam prawo do stwierdzenia – niech nikt na siłę nas nie łączy, jeżeli będzie to dla nas dobre, to zrobimy to sami. Ale przede wszystkim niech nikt na siłę nas nie dzieli, nas jako ŁPA, ale dotyczy to każdego z jego członków.

W czasie immatrykulacji nowo przyjętych studentów i doktorantów rektorzy odebrali ślubowania od ich przedstawicieli.

Wykład inauguracyjny „Po co nam czternasta Alicja? Czyli o sensie ponowionych przekładów” wygłosił prof. Jerzy Jarniewicz z Uniwersytetu Łódzkiego. Artystycznym zakończeniem uroczystości był występ studentów Akademii Muzycznej w Łodzi.



Rektorzy łódzkich uczelni (od prawej): prof. Rafał Matera (UŁ), prof. Krzysztof Józwick (PŁ), prof. Elżbieta Aleksandrowicz (AMuz), prof. Przemysław Wachowski (ASP), prof. Milenia Fiedler (Szkoła Filmowa) i prof. Janusz Piekarski (UMed) oraz prof. Jerzy Jarniewicz i dyrektor Filharmonii Tomasz Bęben
foto: Mikołaj Zacharow



Wejście pochodu władz uczelni na salę
foto: Mikołaj Zacharow

■ Więcej w „Rozpoczęcie roku akademickiego 2024/2025” (opubl. 2.10.), Ewa Chojnacka

Władze uczelni w kadencji 2024–2028

1 września br. rozpoczęła się nowa kadencja władz rektorskich oraz dziekańskich naszej uczelni.

Władze rektorskie

Prof. Krzysztof Józwiak, wybrany po raz drugi na rektora, będzie realizował hasło „Politechnika Łódzka – nasze wspólne dobro”. W tych działaniach wspierać go będą prorektorzy, którymi są, tak jak w minionej kadencji: prof. Paweł Strumiłło – ds. rozwoju, prof. Łukasz Albrecht – ds. nauki, prof. PŁ Andrzej Romanowski – ds. kształcenia i prof. PŁ Witold Pawłowski – ds. studenckich.

Władze dziekańskie

Jednocześnie rektor powołał dziekanów. Nowe władze wydziału – dziekani i prodziekani – będą kierować naszymi jednostkami przez kolejne lata, kształtując ich rozwój i wyznaczając nowe kierunki.



Wspólna fotografia władz rektorskich i dziekańskich Politechniki Łódzkiej
foto: Marcin Szmidt

WYDZIAŁ MECHANICZNY

Dziekan – prof. Jacek Sawicki

Prodziekani:

- ds. rozwoju – dr hab. inż. Damian Obidowski, prof. PŁ
- ds. kształcenia – dr inż. Małgorzata Sikora, prof. PŁ
- ds. studenckich – dr inż. Łukasz Stawiński

WYDZIAŁ ELEKTROTECHNIKI, ELEKTRONIKI, INFORMATYKI I AUTOMATYKI

Dziekan – dr hab. inż. Jacek Kucharski, prof. PŁ

Prodziekani:

- ds. rozwoju – dr hab. inż. Łukasz Szymański, prof. PŁ
- ds. kształcenia – dr hab. inż. Ewa Raj, prof. PŁ

- ds. studenckich, studia stacjonarne – dr hab. inż. Ewa Korzeniewska, prof. PŁ
- ds. studenckich, studia niestacjonarne – dr hab. inż. Tomasz Piotrowski

WYDZIAŁ CHEMICZNY

Dziekan – prof. Małgorzata Iwona Szynkowska-Józwiak

Prodziekani:

- ds. rozwoju – prof. Dariusz Bieliński
- ds. kształcenia – dr hab. inż. Beata Brożek-Płuska, prof. PŁ
- ds. studenckich – dr hab. inż. Izabela Witońska, prof. PŁ

WYDZIAŁ TECHNOLOGII MATERIAŁOWYCH I WZORNICTWA TEKSTYLIÓW

Dziekan – prof. Katarzyna Grabowska

Prodziekani:

- ds. rozwoju – dr hab. inż. Marcin Barbarski, prof. PŁ
- ds. kształcenia – dr Monika Malinowska-Olszowy, prof. PŁ
- ds. studenckich – dr inż. Elżbieta Radaszewska, prof. PŁ

WYDZIAŁ BIOTECHNOLOGII I NAUK O ŻYWNOSCI

Dziekan – dr hab. inż. Edyta Gendaszewska-Darmach, prof. PŁ

Prodziekani:

- ds. rozwoju – prof. Grażyna Budryn
- ds. kształcenia – dr hab. inż. Agnieszka Nowak, prof. PŁ
- ds. studenckich – dr hab. inż. Joanna Berłowska, prof. PŁ

WYDZIAŁ BUDOWNICTWA, ARCHITEKTURY I INŻYNIERII ŚRODOWISKA

Dziekan – dr hab. inż. Artur Wirowski, prof. PŁ

Prodziekani:

- ds. rozwoju – dr inż. Martyna Rabenda
- do spraw studenckich – dr hab. inż. Łukasz Domagalski

- do spraw kształcenia – dr inż. arch. Joanna Matuszewska

WYDZIAŁ FIZYKI TECHNICZNEJ, INFORMATYKI I MATEMATYKI STOSOWANEJ

Dziekan – prof. Adam Wojciechowski

Prodziekani:

- ds. studenckich – dr hab. inż. Agnieszka Wosiak, prof. PŁ
- ds. kształcenia – dr hab. Marek Galewski, prof. PŁ
- ds. rozwoju – dr hab. inż. Maciej Dems, prof. PŁ

WYDZIAŁ ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA

Dziekan – dr hab. Karol Klimczak, prof. PŁ

Prodziekani:

- ds. rozwoju – dr hab. inż. Andrzej Marcinkowski, prof. PŁ
- ds. kształcenia – dr Konrad Kulikowski
- ds. studenckich – dr Ilona Penc-Pietrzak

WYDZIAŁ INŻYNIERII PROCESOWEJ I OCHRONY ŚRODOWISKA

Dziekan – prof. Grzegorz Wielgosiński

Prodziekani:

- ds. rozwoju – prof. Paweł Wawrzyniak
- ds. kształcenia – dr hab. inż. Katarzyna Paździor
- ds. studenckich – dr inż. Anna Klepacz-Smółka

W inicjatywie Inkubator Rozwoju

Politechnika Łódzka i Uniwersytet Medyczny w Łodzi zostały wybrane jako partnerzy do realizacji zadania „Inkubator Rozwoju” w ramach projektu „Science4Business – Nauka dla Biznesu”.

Wniosek złożony w konkursie został wysoko oceniony przez MNiSW, zajmując drugie miejsce na liście rankingowej. Kwota finansowania projektu przekracza 6 mln złotych, z czego ponad 3 mln złotych zostanie przyznane Politechnice Łódzkiej.

Wśród zaplanowanych działań znajduje się określenie zdolności jednostek badawczych do prowadzenia badań, innowacji oraz wdrażania nowych technologii, promocja oferty technologicznej i badawczej, a także prowadzenie badań przemysłowych i eksperymentalnych prac rozwojowych nad wynikami badań o potencjale komercyjnym.

Projekt będzie prowadzony do 2028 r. Inicjatorem projektu i jednostką odpowiedzialną za jego realizację z ramienia Politechniki Łódzkiej jest Centrum Innowacji i Przedsiębiorczości PŁ. To już czwarty projekt PŁ, który wspiera zarządzanie wynikami badań naukowych i prac rozwojowych, głównie w zakresie ich komercjalizacji.

■ Więcej w „PŁ i UMed partnerami w inicjatywie Inkubator Rozwoju” (opubl. 20.09.), mgr Irmina Kwiatek, Centrum Innowacji i Przedsiębiorczości PŁ

Uczelnie dla bezpieczeństwa i obronności

32. Międzynarodowy Salon Przemysłu Obronnego był miejscem imponującej wystawy sprzętu wojskowego, a także licznych merytorycznych spotkań.

W wydarzeniu tym licznie reprezentowana była Politechnika Łódzka, a rektor prof. Krzysztof Józwik wziął udział w panelu dyskusyjnym zorganizowanym przez Politechnikę Warszawską we współpracy z MNiSW.

Jak zaznaczył rektor – *Wśród wielu badań prowadzonych na naszej uczelni są takie, które mogą mieć zastosowanie w zakresie bezpieczeństwa i obronności. Generalnie w ofercie uczelni technicznych można znaleźć wiele projektów spełniających kryterium tzw. dual use. Rektor wyraził też oczekiwania wobec współpracy w tym obszarze. – Przede wszystkim brakuje wiary w nasze know-how. Jeżeli światowe koncerny powierzają nam odpowiedzialne zadania, jak np. tworzenie napędów do najnowszych śmigłowców, to znaczy, że potencjał w polskich uczelniach jest.*



Uczestnicy panelu (od lewej): prof. Arkadiusz Mężyk, prof. Krzysztof Józwik, prof. Janusz Bogusz oraz prof. Adam Woźniak i prowadzący Piotr Kieraciński

Rektor podkreślił konieczność zdefiniowania potrzeb związanych z projektami służącymi bezpieczeństwu i obronności, w których uczelnie mogą podjąć się konkretnych rozwiązań.

■ Więcej w „Innowacyjny wkład uczelni technicznych w bezpieczeństwo i obronność” (opubl. 5.09.), Ewa Chojnacka

Przewodniczy zespołowi przy MNiSW

Prof. Tomasz Kubiak z Wydziału Mechanicznego PŁ został przewodniczącym Zespołu doradczego ds. infrastruktury badawczej, powołanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Zespół ocenia wnioski o finansowanie inwestycji naukowych oraz utrzymanie aparatury badawczej i infrastruktury informatycznej. Sekretarz stanu prof. Marek Gzik podkreślił, że Zespół składa się z ekspertów różnych dyscyplin, co zapewnia merytoryczną ocenę projektów. Dobrze rozwinięta infrastruktura naukowa jest kluczowa dla badań, współpracy globalnej oraz kształcenia przyszłych naukowców i inżynierów.



Prof. Tomasz Kubiak

■ Więcej w „Pokieruje ministerialnym zespołem” (opubl. 10.09.), Ewa Chojnacka

Obiecujące partnerstwo

Politechnika Łódzka i Uma Investments Sp. z o.o., część międzynarodowego koncernu Kellanova, nawiązały współpracę w celu rozwoju edukacji studentów oraz inicjatyw badawczo-rozwojowych.

Podpisany dokument obejmuje wiele kierunków kształcenia oraz udział Politechniki Łódzkiej w projektach odpowiadających na potrzeby firmy. Dzięki programom praktyk i staży studenci będą mogli zastosować teorię w praktyce, co pomoże im lepiej zrozumieć materiał i rozwijać umiejętności niezbędne na rynku pracy.

Kellanova, znana z produkcji chipsów Pringles, zaprasza do współpracy studentów z różnych wydziałów, w tym Mechanicznego; Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki; Biotechnologii i Nauk o Żywności; Organizacji i Zarządzania oraz Inżynierii Procesowej i Ochrony Środowiska. Współpraca z Uma Investments Sp. z o.o. daje studentom możliwość poznania branży od środka i zobaczenia codziennej pracy, co może być dla nich inspiracją i motywacją do dalszego rozwoju.

Firma chce inwestować w myślenie koncepcyjne, walidację pomysłów i kreatywność młodzieży, mając na celu dołączenie do Globalnej Sieci Lighthouse Siemens, liderów w technologii czwartej rewolucji przemysłowej.



Dokument podpisali rektor prof. Krzysztof Józwik i członek Zarządu, starszy kierownik ds. personalnych Andrzej Szymanowski
foto: Marcin Szmidt

■ Więcej w „Obiecujące partnerstwo” (opubl. 17.07.), Ewa Chojnacka

Nowe projekty Erasmus+

Zespoły z naszej uczelni rozpoczęły realizację nowych sześciu projektów finansowanych z programu Erasmus+.

Jak kształcić przyszłych liderów w duchu odpowiedzialności środowiskowej? Jak rozwijać zielone i cyfrowe umiejętności studentów, wzmacniać ich kompetencje w zakresie innowacyjności i przedsiębiorczości, a także promować społeczną odpowiedzialność uczelni i wzmocnić pozycję kobiet i dziewcząt w obszarze kształcenia i kariery w STEM? Jak wykorzystać VR w edukacji z zakresu inżynierii chemicznej? Zespoły z Politechniki Łódzkiej będą pracować nad tymi zagadnieniami w ramach europejskich konsorcjów, poszukując ekologicznych rozwiązań również dla uniwersytetów dziecięcych.

Politechnika Łódzka rozpocznie realizację nowych innowacyjnych projektów międzynarodowych, finansowanych z unijnego programu Erasmus+. Łączny budżet tych przedsięwzięć przekracza 1,3 miliona euro, a w trzech z nich uczelnia pełni rolę lidera. Jeden z tych projektów został zgłoszony w ramach sektora Kształcenie i Szkolenia Zawodowe, pozostałe to partnerstwa współpracy w ramach sektora Szkolnictwo wyższe.

■ Więcej w „Nowe projekty z programu Erasmus+” (opubl. 19.08.), Ewa Chojnacka

Wspólnie dla rozwoju innowacji

Politechnika Łódzka i Sieć Badawcza Łukasiewicz podpisały porozumienie, które ma na celu ułatwienie transferu innowacji i nowych technologii do biznesu.

Podpisanie listu intencyjnego odbyło się podczas Kongresu Nowej Mobilności w EXPO Łódź, a sygnatariuszami byli rektor Politechniki Łódzkiej prof. Krzysztof Józwik oraz prezes Sieci Badawczej Łukasiewicz Hubert Cichocki.

Prof. Józwik podkreślił, że współpraca otwiera nowe możliwości, ułatwiając skupienie się na działaniach aplikacyjnych, które przyniosą realne korzyści. Choć Politechnika Łódzka nie dysponuje potencjałem przemysłowym do wdrażania rozwiązań, Sieć Badawcza Łukasiewicz posiada niezbędne zasoby, aby to zrealizować. Współpraca ma również na celu kształcenie kadry na potrzeby Sieci Badawczej Łukasiewicz, co jest kluczowym krokiem w budowaniu wspólnej przyszłości.

Hubert Cichocki wyraził zadowolenie z formalizacji współpracy. Liczy na projekty wdrożeniowe o wysokim poziomie gotowości technologicznej, które mają potencjał do komercjalizacji w przyszłości.



Rozmowa po podpisaniu porozumienia, od lewej: prezes Hubert Cichocki, rektor prof. Krzysztof Józwik i zastępca dyrektora Łódzkiego Instytutu Technologicznego Jarosław Berger foto: Marcin Szmidt

■ Więcej w „Politechnika Łódzka i Sieć Badawcza Łukasiewicz na rzecz innowacji” (opubl. 26.09.), Ewa Chojnacka

Dla zwalczania cyberprzestępczości

Rektor prof. Krzysztof Józwik i mł. insp. Michał Pudło, zastępca komendanta Centralnego Biura Zwalczania Cyberprzestępczości podpisali porozumienie rozszerzające współpracę.

Jak zaznaczył prof. Krzysztof Józwik – *Z punktu widzenia uczelni jest to niezwykle ważna umowa. Cyberprzestępczość jest jednym z najgroźniejszych i czasami niewidocznych zagrożeń. Mieliśmy w Łodzi w 2022 r. przykład ataku hakerów na bazy danych instytucji ochrony zdrowia, co pokazało skalę niebezpieczeństwa. Mam nadzieję, że bardzo dobra, istniejąca od dawna, współpraca między Policją a Politechniką Łódzką pomoże w walce z cyberprzestępczością. To kolejny jej krok w niezwykle istotnym obszarze, którego wymiary są coraz szersze i dotyczą coraz większej grupy osób – nie tylko studentów i pracowników, ale społeczeństwa w ogóle.*

Zawarte porozumienie przewiduje współpracę w budowaniu kompetencji, a także we wdrażaniu technologii i rozwiązań z informatyki, w tym informatyki śledczej.

Dr Agnieszka Garcarek-Sikorska (opubl. 11.10.),
Dział Promocji



Rektor prof. Krzysztof Józwik i mł. insp. Michał Pudło wymieniają uściski po podpisaniu porozumienia foto: Marcin Szmidt

Dla zielonych kompetencji

Przedstawiciele PŁ uczestniczyli w inauguracji projektów: Strefa RozwoYou 3.0 i Strefa Transformacji, współfinansowanych z UE i realizowanych przez Łódzką Specjalną Strefę Ekonomiczną. Motywem przewodnim spotkania „Let’s go green” było podnoszenie kompetencji i kwalifikacji w zakresie zielonych technologii.



Panel dyskusyjny prowadzi Bartłomiej Zgorzelski, w środku prorektor prof. Paweł Strumiłło foto: Marcin Szmidt

Podczas konferencji prof. Paweł Strumiłło, prorektor ds. rozwoju, uczestniczył w panelu „ESG w drodze do zrównoważonego rozwoju”. – *Mówimy o zielonej transformacji i chcemy w niej uczestniczyć, ale stoją za nią konkretne zjawiska wynikające z nauk ścisłych. Zasobniki energii, energetyka wiatrowa czy technologie wodorowe – wszystko to wymaga bardzo konkretnych kompetencji technicznych. W tym zakresie PŁ oferuje wiele szkoleń, kursów oraz studiów podyplomowych dla beneficjentów projektów koordynowanych przez ŁSSE – podkreślił prof. Paweł Strumiłło.*

W czasie konferencji mówiono o działaniach PŁ podejmowanych na drodze do zielonej transformacji. Dr Aleksandra Ziemińska-Stolarska z Wydziału Inżynierii Procesowej i Ochrony Środowiska wygłosiła inspirujący power speech, w którym omówiła metody wyliczania śladu węglowego dla produktów, procesów technologicznych oraz organizacji, a także projekty realizowane przez PŁ w tym zakresie.

■ Więcej w „Let’s go green z PŁ” (opubl. 28.08.),
Ewa Chojnacka

1,7 mln zł na wymianę akademicką

Wniosek Centrum Współpracy Międzynarodowej w konkursie PROM – krótkookresowa wymiana akademicka – otrzymał finansowanie od Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w wysokości ponad 1,7 mln zł.

Środki te umożliwią realizację wyjazdów doktorantów i kadry akademickiej do ośrodków partnerskich na całym świecie oraz przyjazdy naukowców do Łodzi.

To już trzecia edycja programu, z którego dotychczas skorzystało 144 uczestników. Nowy projekt zapewni wsparcie dla 100 kolejnych osób – 85 doktorantów i 15 nauczycieli akademickich. Program będzie realizowany

od 1 października 2024 do 30 września 2025 roku, a mobilności rozpoczną się w styczniu 2025 roku. Szczegółowe informacje będą dostępne na stronie CWM.

■ Więcej w „Ponad 1,7 miliona złotych dla Politechniki Łódzkiej na realizację programu PROM” (opubl. 1.10.)
mgr Małgorzata Jarczyńska, Centrum Współpracy Międzynarodowej

Najczęściej cytowani

Wydawnictwo Elsevier opublikowało zaktualizowaną bazę danych autorów najczęściej cytowanych na świecie. Aż 42 naukowców z Politechniki Łódzkiej jest na liście najbardziej wpływowych naukowców na świecie

Zestawienie August 2024 data-update for „Updated science-wide author databases of standardized citation indicators”, opracowane przez Stanford University, uwzględnia nazwiska 2% najlepszych naukowców, których publikacje są najczęściej cytowane przez innych autorów. Bazy danych wykorzystują dane Scopus, dlatego tak ważne jest, aby profile naukowców w tej bazie były poprawne. Obecność na liście nie jest związana z liczbą publikacji. Jak podkreślają jej autorzy, wpływ osiąga się za sprawą jakości, nie liczby publikacji. W zbiorach danych uwzględnieni są zarówno żyjący, jak i zmarli naukowcy.

Opublikowano dwie listy najczęściej cytowanych badaczy z całego świata, oddzielnie dla całego okresu kariery i dla ostatniego roku. Na tych listach jest po 29 naukowców z PŁ, a niektóre osoby pojawiają się na obu z nich. Biorąc to pod uwagę aż 42 naukowców z Politechniki Łódzkiej jest na liście najbardziej wpływowych naukowców na świecie.

■ Więcej w „Naukowcy z PŁ wśród najczęściej cytowanych na świecie” (opubl. 23.09.)

Naukowcy najczęściej cytowani w 2023 roku:

prof. Marcin Kamiński, prof. Tomasz Kapitaniak, prof. Jan Awrejcewicz, prof. Vignesh Kumaravel, prof. Dorota Kręgiel, prof. Katarzyna Śliżewska, dr hab. inż. Anna Podśedek, prof. PŁ, prof. Beata Gutarowska, prof. Stanisław Ledakowicz, dr hab. inż. Anna Masek, prof. PŁ, prof. Halina Abramczyk, dr hab. inż. Anna Bujacz, prof. PŁ, prof. Jacek Jachymski, dr hab. inż. Małgorzata Piotrowska, prof. PŁ, prof. Anna Fabijańska, prof. Andrzej Bartoszewicz, dr Roland Wohlgemuth, prof. Joanna Kałużna-Czaplińska, śp. prof. Janusz M. Rosiak, prof. Katarzyna Pernal, prof. Ewa Liwarska-Bizukojć, prof. Tomasz Kubiak, prof. Przemysław Data, dr hab. Małgorzata Koszewska, prof. PŁ, dr hab. inż. Aneta M. Białkowska, prof. PŁ, mgr Sylwia Członka, doktorantka Wydziału Chemicznego, prof. Danuta Kalemba, dr hab. inż. Paweł Różga, prof. PŁ, dr hab. inż. Michał Kaczmarek, prof. PŁ.

Nazwiska naukowców najczęściej cytowanych w całej karierze można poznać na stronie www.ŻU.

U honorowany przez PTChem

Prof. Krzysztof Matyjaszewski, związany z PŁ oraz Carnegie Mellon University, otrzymał godność Członka Honorowego Polskiego Towarzystwa Chemicznego.

Uroczystość odbyła się podczas 66. Zjazdu PTChem oraz odbywającego się w tym samym czasie XI Kongresu Technologii Chemicznej.

Jednym z najważniejszych osiągnięć prof. Matyjaszewskiego jest opracowanie techniki polimeryzacji rodnikowej z przeniesieniem atomu, która jest uważana za jedną z najlepszych metod syntezy związków wielocząsteczkowych o ściśle określonej strukturze.

■ Więcej w „Wybitny chemik wyróżniony przez PTChem” (opubl. 16.09.), opr. red.



Prof. Krzysztof Matyjaszewski na uroczystości w Poznaniu

Polska w Dolinie Krzemowej

Politechnika Łódzka oraz siedem innych polskich uczelni podpisały umowę o współpracy z Poland in Silicon Valley Center for Science, Innovation, and Entrepreneurship.



Rektor prof. Krzysztof Józwiak podpisuje umowę
foto: źródło Uniwersytet Warszawski

Formuła Centrum jest otwarta i każda z uczelni polskich może przystąpić do podpisanego już porozumienia.

Zdaniem rektora PŁ prof. Krzysztofa Józwicka: – *Kluczowym celem jest zbudowanie kontaktów między wiodącymi jednostkami akademickimi i badawczymi w Polsce i Dolinie Krzemowej. Służby one mają napędzaniu innowacji i postępu technologicznego. Działalność będzie też wspierać klastry jako ośrodki innowacji oraz pomagać polskim MŚP przez mentoring i dostęp do zasobów Doliny Krzemowej.*

■ Więcej w „Współpraca z Poland in Silicon Valley Center” (opubl. 12.09.), Ewa Chojnacka

FashionTEX

FashionTEX to ambitny, trzyletni projekt edukacyjny, którego celem jest rozszerzenie programów nauczania o innowacyjne koncepcje, programy i moduły szkoleniowe dotyczące projektowania mody cyfrowej.

W projekcie, który łączy 11 krajów europejskich, udział bierze Politechnika Łódzka, Wydział Technologii Materiałowych i Wzornictwa Tekstyliów. Wdrożenie mody cyfrowej zostanie zrealizowane za pomocą różnych działań: kursów „atelier” w każdej partnerskiej uczelni, wspólnych „makerspaces” i publicznych pokazów mody. W Amsterdamie odbyło się już drugie projektowe spotkanie połączone z warsztatami, w którym uczestniczyli dr inż. Magdalena Owczarek i dr Maciej Jabłoński z Wydziału TMIWT. – *Uczelnie znajdują się na różnych*

■ Więcej w „FashionTEX, czyli projektowanie cyfrowej mody” (opubl. 26.09.), Lidia Smereka, Wydział TMIWT

etapach edukacji: niektóre kształcą na poziomie zaawansowanym, inne dopiero zaczynają szkolenie w zakresie mody cyfrowej. FashionTEX



Spotkanie projektowe
foto: Magdalena Owczarek

wypełnia te luki, dostosowując programy nauczania do aktualnych potrzeb rynku – powiedziała koordynatorka na PŁ dr inż. Magdalena Owczarek z Instytutu Architektury Tekstyliów.

Projekt „FashionTEX European Academy for Young Designers to Study Innovative Technologies in Digital Fashion Design” jest realizowany

Więcej studentów zagranicznych

Nowo przyjęci studenci zagraniczni przyjechali na studia na PŁ z różnych stron świata – Azji, Afryki, a nawet Ameryki Południowej. Wzrosło też zainteresowanie kandydatów z krajów europejskich. Będą się kształcić w języku polskim i angielskim na wydziałach i w Centrum Kształcenia Międzynarodowego PŁ.

Jeszcze przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego studenci zagraniczni zostali zaproszeni do Centrum Współpracy Międzynarodowej na spotkanie onboardingowe oraz integracyjne. Otrzymali w tym czasie wiele przydatnych informacji, które pomogą im zaadaptować się w kraju o odmiennym kulturowym, a także ułatwią wejście w życie akademickie.

Strategia Centrum Współpracy Międzynarodowej ponownie zapewniła wzrost zainteresowania kandydatów z zagranicy, pozyskując ich aż 689 z 63 krajów. Z puli osób, które sprostały kryteriom przyjęć, dokumenty złożyła ich rekordowa liczba, bo prawie 200. To niemal 70% więcej przyjętych studentów zagranicznych niż w poprzednim roku.



■ Więcej w „Rekordowa rekrutacja studentów zagranicznych” (opubl. 1.10.), mgr Agnieszka Wierzińska, Centrum Współpracy Międzynarodowej

Mgr Anna Grzelak z CWM przekazuje informacje ważne dla nowych studentów
foto: Anna Ignaczak

Kształcenie z cyberbezpieczeństwa

Politechnika Łódzka dołączyła do uczelni kształcących specjalistów w dziedzinie cyberbezpieczeństwa IT i łączności. Rozpoczął się projekt Akademia_CYBER.MIL realizowany przez Ministerstwo Obrony Narodowej.

– W obliczu rosnących zagrożeń cyberatakami państwo potrzebuje wielu wysoko wykwalifikowanych specjalistów – mówi rektor PŁ prof. Krzysztof Józwik.

Projekt ma na celu edukację i popularyzację sił zbrojnych jako atrakcyjnego miejsca rozwoju kariery zawodowej dla ekspertów w dziedzinie cyberbezpieczeństwa IT i łączności. W szczególności będzie on

związany z popularyzacją wiedzy i budowaniem świadomości o zagrożeniach i negatywnych zjawiskach, przedstawieniem krajowego i resortowego systemu cyberbezpieczeństwa, a także inspirowaniem środowiska naukowego do prowadzenia badań.

Wykłady dla studentów poprowadzą specjaliści z różnych komórek organizacyjnych resortu obrony narodowej, w tym z Ekspertkiego Centrum Szkolenia Cyberbezpieczeństwa.

■ Więcej w „Kształcenie z cyberbezpieczeństwa” (opubl. 27.08.), opr. Ewa Chojnacka

O sile inteligencji emocjonalnej

Społeczności z Politechniki Łódzkiej, Uniwersytetu w Groningen i Uniwersytetu w Algarve uczestniczyły w szkole letniej dotyczącej rozwijania inteligencji emocjonalnej oraz zwalczania dyskryminacji w środowiskach akademickich. Wydarzenie w ramach projektu EQUINI odbyło się w Faro w Portugalii.

Intensywne, tygodniowe programy EQ Summer School i EQ Leadership Academy łączyły wykłady, warsztaty oraz sesje dyskusyjne. Uczestnicy pogłębili swoją wiedzę oraz wypracowali pomysły na promowanie równości, tolerancji i szacunku dla różnorodności na uczelniach. W czasie sesji treningowych testowano grę planszową EQUINI powstającą w ramach projektu. Zajęcia prowadzili eksperci z uczelni oraz firm Team Coaching i SumFuo.

– Projekt EQUINI to niezwykle istotna inicjatywa dla naszej Alma Mater – podkreśla kierowniczka projektu dr inż. Dorota Piotrowska, prof. PŁ. – W świecie, który staje się coraz bardziej zglobalizowany i różnorodny, umiejętność rozumienia i zarządzania własnymi emocjami, jak również emocjami innych, staje się nieodzowna.

■ Więcej w „Odkrywamy siłę inteligencji emocjonalnej – Faro2024” (opubl. 20.08.), mgr Małgorzata Jarczyńska, Centrum Współpracy Międzynarodowej



W czasie otwarcia szkoły letniej
foto: arch. Projektu

 Dofinansowane przez Unię Europejską

Jak zmierzyć wpływ badań?

W ramach realizacji projektu dotyczącego wzmocnienia potencjału innowacyjnego jednostek naukowo-badawczych z województwa łódzkiego badaczki z Wydziału Organizacji i Zarządzania odbyły liczne spotkania na uczelniach norweskich, szkockich oraz włoskich.

Prof. Agnieszka Zakrzewska-Bielawska, prof. Magdalena Grębosz-Krawczyk, dr inż. Iwona Staniec i dr inż. Sylwia Flaszewska rozmawiały o podejściu do waloryzacji, komercjalizacji i mobilizacji wiedzy. W rozmowach podkreślano, że tworzenie wartości społecznej leży u podstaw trzeciej misji uniwersytetów i jest warunkiem badań finansowanych ze środków publicznych. Jednak mierzenie i komunikowanie osiągniętego i potencjalnego wpływu wyników badań nie jest proste. Wszyscy czekają, aż zostanie opracowany miernik, narzędzie, które wesprze badaczy w identyfikowaniu i prezentowaniu wartości ich pracy dla społeczeństwa. Działania w projekcie są w całości finansowane ze środków Samorządu Województwa Łódzkiego.

■ Więcej w „Waloryzacja, komercjalizacja i mobilizacja wiedzy” (opubl. 27.09.), dr inż. Iwona Staniec



Na Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, od lewej: dr inż. Sylwia Flaszewska, prof. Magdalena Grębosz-Krawczyk, prof. Agnieszka Zakrzewska-Bielawska oraz Roberto Montanari

Tydzień z...

Wykładowcy Centrum Nauczania Matematyki i Fizyki PŁ od 2010 roku organizują dla uczniów kilku liceów ogólnokształcących z województwa łódzkiego zajęcia z matematyki i fizyki, a od paru lat także z chemii.

Młodzież cały tydzień spędza na terenie Politechniki Łódzkiej. Uczestniczy w laboratoriach, ćwiczeniach, warsztatach i wykładach. Uzupełnieniem tej przygody jest zwiedzanie biblioteki PŁ. Czy uczniom się podobało? Bardzo! Dlaczego? Bo „Tydzień z matematyką, fizyką i chemią” to wydarzenie jedyne w swoim rodzaju. Przygoda, która na długo pozostaje w pamięci.

■ Więcej w „Niezwykły tydzień na Politechnice Łódzkiej” (opubl. 18.09.), dr inż. Agnieszka Niedziałkowska, Centrum Nauczania Matematyki i Fizyki



W laboratorium w budynku LabFactor
foto: Wojciech Miśkiewicz

Budynek rektoratu odzyskuje dawny blask

Politechnika Łódzka otrzymała dotację z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Łódzkiego.

Dotację przyznano w ramach konkursu „Łódzkie ratuje zabytki 2024” na wykonanie prac konserwatorskich, restauratorskich lub robót budowlanych przy zabytkach wpisanych do rejestru zabytków województwa łódzkiego.

Otrzymała dotacja (149 659 zł) przeznaczona jest na remont budynku aktualnie pełniącego funkcję rektoratu. Zakres prac obejmuje renowację głównych drzwi wejściowych i drzwi bocznych zachodnich oraz renowację balustrad balkonów

ćwierćkolistych od strony zachodniej. Realizacja prac zaplanowana jest do końca 2024 roku.

Willa Józefa Richtera wzniesiona została w latach 1898–1899 wg projektu wiedeńskiego architekta Karla Seidla. Była jedną z trzech budowli wchodzących w skład zespołu rezydencjalno-fabrycznego należącego do czeskiej rodziny Richterów. Aktualnie willa wpisana jest do rejestru zabytków, stanowi jeden z najważniejszych punktów na mapie pałaców i willi, znajdujących się w regionie łódzkim.

Mgr inż. Aleksander Kaczmarek,
Dział Obsługi
Inwestycji i Remontów



Odnowione drzwi budynku rektoratu
foto: Aleksander Kaczmarek



Spotkanie absolwentów PŁ

Uroczysta Sesja Stowarzyszenia Wychowanków Politechniki Łódzkiej odbyła się z udziałem przedstawicieli władz rektorskich i dziekańskich oraz osób reprezentujących władze miasta i regionu. Spotkanie, na które przybyło kilkudziesięciu absolwentów, prowadził dr hab. inż. Jacek Szer, prof. PŁ, przewodniczący Zarządu SW PŁ.



Uroczysta Sesja Stowarzyszenia Wychowanków Politechniki Łódzkiej
foto: Piotr Słoma

W czasie sesji wysłuchano kilku ciekawych wystąpień. Od przedstawienia wyzwań matematyki na przestrzeni dziejów (prof. PŁ Katarzyna Szymańska-Dębowska), przez badania, które prowadzi wybrany przez SW PŁ Najlepszy Absolwent PŁ 2023 roku mgr Mateusz Lichman, próbę odpowiedzi na pytanie czy prąd lubi ciepło? (dr inż. Jarosław Goszczak), tematykę sztucznej inteligencji (dr inż. Piotr Duch), po wyzwania inżynierjne

i wpływ budowy tunelu średnicowego w Łodzi na rozwój miasta (Bartłomiej Zgorzelski, prezes BZB Projekt).

Sesja SWPŁ 2024 doskonale pokazała, jak Politechnika Łódzka łączy „globalną wizję” z „lokalnym wpływem”.

■ Więcej w „Politechnika Łódzka: globalna wizja, lokalny wpływ” (opubl. 30.09.), dr inż. Piotr Słoma, sekretarz SW PŁ

Nowe perspektywy w terapii nowotworowej

Naukowcy z Instytutu Biologii Medycznej PAN, Katedry Biofizyki Medycznej UŁ oraz Katedry Fizyki Molekularnej PŁ opublikowali wyniki swoich badań dotyczące ciekawej klasy materiałów (karboranów) i ich potencjalnego zastosowania w terapii nowotworowej.

Artykuł [K. Bednarska-Szczepaniak, K. Hałagan, M. Szwed, E. Przelazły, Z.J. Leśnikowski, *Quantum Chemical and Biological Insights into Redox Activity of Metallacarborane Complexes in Cancer Cells* ukazał się w Journal of Chemical Information and Modeling.

Autorzy wykazali, że właściwości elektroniczne kompleksów jonów metali, takich jak żelazo, kobalt czy chrom i karboranów wpływają na ich zdolność do przenikania przez błony komórek nowotworowych.

Użyli metod chemii kwantowej, aby zrozumieć, jak te kompleksy zachowują się w różnych stanach utlenienia i redukcji oraz jak rotują wewnątrz cząsteczek.

Rotacje te są zależne od rodzaju jonu metalu i odpowiadają wychwytowi komórkowemu tych kompleksów in vitro. W szczególności związek z żelazem niskospinowym może działać jako nowy rodzaj substancji, która wzmacnia reakcje wolnorodnikowe w komór-

kach nowotworowych. Te reakcje prowadzą do wyczerpania energetycznego komórek rakowych, co ostatecznie powoduje śmierć komórki. Wyniki te udało się potwierdzić eksperymentalnie na komórkach nowotworów jajnika.

■ Więcej w „Odkrycie dla terapii antyrakowej” (opubl. 8.10.), dr hab. inż. Krzysztof Hałagan, Katedra Fizyki Molekularnej, dr Katarzyna Bednarska-Szczepaniak, Instytut Biologii Medycznej PAN

Metody walki z food crime

Na Wydziale Chemicznym prowadzone są badania z zakresu autentykacji produktów spożywczych oraz alkoholowych, uzyskanych w procesie fermentacji różnych surowców.



Dr inż. Barbara Pacholczyk-Sienicka
foto: Marcin Szmidt

Działania ingerujące w skład produktów żywnościowych są klasyfikowane jako przestępczość żywnościowa występująca na wszystkich etapach produkcji żywności, jej dystrybucji oraz sprzedaży. Według WHO każdego roku około 600 milionów osób cierpi na choroby spowodowane spożyciem skażonej żywności.

Mimo regulacji prawnych oficjalne raporty nadal wskazują na fałszowanie żywności, błędne etykietowanie, celowe wzorowanie produktu na inny, kopiowanie cech produktu

i wprowadzanie w błąd określeniami „naturalny” czy „tradycyjny”.

Autentyczność produktu zależy od składu chemicznego, dlatego do analizy używa się metod spektroskopowych i chromatograficznych pozwalających uzyskać informacje, które są niczym chemiczne odciski palca.

Na Wydziale Chemicznym w ramach obecnie trwającego projektu Miniatura 8 opracowany zostanie protokół wykrywania zafałszowań tłuszczów jadalnych za pomocą pomiarów NMR oraz technik łączonych GC-MS i LC-MS. Na podstawie otrzymanych parametrów podjęta zostanie próba utworzenia modeli statystycznych zdolnych do rozróżnienia próbek oraz szacowania poziomu zafałszowania.

■ Więcej w „Przestępczość żywnościowa – wyzwania i nowoczesne metody walki” (opubl. 24.09.), dr inż. Barbara Pacholczyk-Sienicka, Instytut Chemii Organicznej

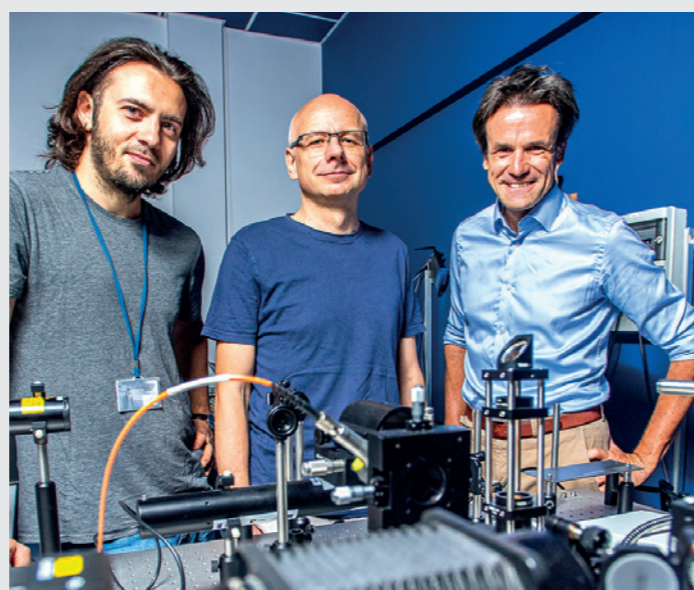
Dwie publikacje w „Nature”

Wyniki badań Zespołu Fotoniki z Instytutu Fizyki na Wydziale FTIMS zostały opublikowane w *Nature Photonics* oraz *Nature Materials*.

Polsko-niemiecka publikacja w „Nature Photonics” nosi tytuł „Bose-Einstein condensation of photons in a vertical-cavity surface-emitting laser”. Jej współautorami z PŁ są dr Marcin Gębski, dr hab. Michał Wasiak, prof. PŁ oraz prof. Tomasz Czystanowski.

Z kolei praca „Predesigned perovskite crystal waveguides for room-temperature exciton-polariton condensation and edge lasing”, opublikowana w „Nature Materials”, powstała przy współpracy naukowców z Polski, Włoch, Islandii oraz Australii. Z PŁ współautorem publikacji jest prof. Tomasz Czystanowski.

■ Więcej w „Nowatorskie prace fizyków PŁ opublikowane w Nature” (opubl. 19.09.), opr. Małgorzata Trocha, Dział Promocji



Od prawej: prof. Tomasz Czystanowski, prof. PŁ Michał Wasiak i dr Marcin Gębski z Zespołu Fotoniki PŁ
foto: Marcin Szmidt

Nowy profesor na WIPOŚ

Dr hab. inż. Paweł Wawrzyniak, naukowiec z Katedry Inżynierii Środowiska, otrzymał decyzję Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej o nadaniu tytułu profesora nauk inżynierjno-technicznych w dyscyplinie inżynieria chemiczna.

Profesor z Wydziału Inżynierii Procesowej i Ochrony Środowiska doktorat obronił w 1999 roku, a habilitował się w 2017 roku.

Prof. Paweł Wawrzyniak zajmuje się badaniem wymiany ciepła i masy, szczególnie interesuje go proces suszenia. Prowadzi również badania nad procesami, które zachodzą w nadkrytycznym ditlenku węgla. Innym obszarem naukowych zainteresowań jest aglomeracja w suszeniu rozpryskowym, przyspieszanie procesów wymiany masy oraz

wymienniki ciepła pracujące w ekstremalnych warunkach.

Prof. Wawrzyniak opublikował 61 artykułów, cztery rozdziały w angielskich monografiach, a także 80 referatów w recenzowanych materiałach konferencyjnych. Zrealizował 19 grantów naukowych. Jest współautorem trzech zgłoszeń patentowych. Brał udział w realizacji 28 wdrożeń instalacji suszarniczych w skali przemysłowej. Wypromował trzech doktorów, aktualnie prowadzi trzy kolejne prace doktorskie.



Prof. Paweł Wawrzyniak
foto: arch. prywatne

■ Więcej w „Nowy profesor w dyscyplinie inżynieria chemiczna” (opubl. 23.07.)

VR Health Champion

Politechnika Łódzka jest w gronie 17 partnerów – uczelni oraz firm z branży EIT Health – z Portugalii, Włoch, Polski, Łotwy, Niemiec, Węgier i Belgii realizujących projekt VR Health Champions przyznany w programie Horyzont Europa.

– *Inwestowanie w technologie VR/AR w opiece zdrowotnej, mimo wyzwań, przynosi wiele korzyści, które mogą znacząco poprawić jakość i efektywność leczenia* – mówi dr hab. inż. Dorota Kamińska z zespołu Voxel Research Lab Instytutu Mechatroniki i Systemów Informatycznych, koordynująca projekt po stronie PŁ.

Celem projektu jest rozwój technologii eXtended Reality w opiece zdrowotnej – od prototypu po wdrożenie – opracowanych przez małe i średnie przedsiębiorstwa.

Naukowcy z PŁ wykorzystają VR do treningu „soft skills” dla medyków oraz opracowania nowoczesnych narzędzi medycznych.

– *Przyspieszenie tych zastosowań będzie możliwe dzięki wypełnieniu luk*

w ich łańcuchach wartości i wsparciu nowymi usługami dostosowanymi do rozwiązań XR, co pomoże złagodzić bariery rynkowe – powiedziała dr hab. inż. Dorota Kamińska.

■ Więcej w „VR Health Champions: rewolucja w opiece zdrowotnej” (opubl. 20.08.), Ewa Chojnacka



Specjaliści od zastosowań VR (od prawej): dr hab. inż. Dorota Kamińska, dr inż. Grzegorz Zwoliński i doktorantka Agnieszka Dubiel
foto: Marcin Szmidt

Równowaga płci w STEAM

Politechnika Łódzka jest partnerem w projekcie o akronimie STEAM, realizowanym z partnerami z Francji, Grecji, Litwy, Cypru i Norwegii.



Prof. Volodymyr Mosorov, koordynator projektu w PŁ
foto: Michał Szmidt

Jego celem jest dążenie ku równowadze płci przez zmiany w kształceniu, czynniki wspierające zrównoważony udział płci oraz mentoring. Przypomnijmy, akronim STEAM odnosi się do Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics.

Jak wyjaśnia koordynujący prace w PŁ prof. Volodymyr Mosorov z Wydziału EEIA: – *Chcemy wzmocnić pozycję kobiet i dziewcząt. Robimy to przez specjalne moduły edukacyjne i inspirujące treści, które uwzględniają różnice płci. Promujemy kulturę, która jest wrażliwa na te różnice oraz tworzymy więcej możliwości edukacyjnych i zawodowych. Realizujemy to, łącząc szkoły, uczelnie i przemysł, zgodnie z wizją Komisji Europejskiej. Naszym celem jest wpływanie na politykę na poziomie europejskim, aby osiągnąć trwałe zmiany.*

■ Więcej w „Projekt STEAM: Wspieranie kobiet w nauce i technologii” (opubl. 6.09.), Ewa Chojnacka

Kompleksowo o biochromatografii

W ostatnich dekadach znacząco wzrosło zainteresowanie naukami o życiu. W związku z tym zwiększyło się zapotrzebowanie na analizy biochromatograficzne związków biologicznie aktywnych.

Z potrzeby stworzenia kompleksowego podręcznika, który uwzględni wszystkie kluczowe aspekty analizy substancji biologicznie aktywnej, powstała książka „Biochromatografia”. Jest to pierwszy tego rodzaju podręcznik, który łączy różnorodne elementy analizy i oferuje nowe, cenne informacje dotyczące przygotowania próbek. W przypadku analizy biomateriałów, proces ten wymaga szczególnej staranności i stosowania odpowiednich procedur analitycznych.

Naukowcy z czterech polskich ośrodków akademickich: prof. Zygfryd Witkiewicz (WAT), prof. Joanna Kałużna-Czaplińska (PŁ), prof. Waldemar Wardencki (PG) i prof. Irena Malinowska (UMCS), podjęli się napisania tej książki, aby podkreślić współczesne znaczenie biochromatografii nie tylko w nauce, ale także w innych dziedzinach życia.

■ Więcej w „Chromatografia – kluczowa metoda analizy chemicznej” (opubl. 6.09.), prof. Joanna Kałużna-Czaplińska, Instytut Chemii Ogólnej i Ekologicznej



Prof. Joanna Kałużna-Czaplińska – autorytet w badaniach chromatograficznych
foto: Marcin Szmidt

Rozbudzić aktywność społeczną uczelni

Centrum Współpracy Międzynarodowej jest liderem projektu „ACE – Alliance for Community Engagement in European Higher” realizowanego we współpracy z partnerami z Irlandii, Serbii, Estonii, Danii i Niemiec.

Projekt ma na celu zwiększenie aktywności uczelni na rzecz jej otoczenia, osłabionej przez pandemię. Dąży do rozbudzenia aktywności społeczno-gospodarczej uczelni i wsparcia szkolnictwa wyższego w sprośaniu wyzwaniom, takim jak kryzys klimatyczny, izolacja społeczna, zdrowie psychiczne i dyskryminacja.

Podstawą działań konsorcjum będzie innowacyjny model współpracy – tzw. poczwórna helisa, który uwzględnia naukę, przemysł, administrację publiczną oraz społeczeństwo i instytucje je reprezentujące. Prof. PŁ Dorota Piotrowska, koordynująca projekt, podkreśliła, że partnerzy stworzą m.in. Przewodnik Zaangażowania Społecznego wraz z praktycznym zestawem narzędzi, które pomogą w rozwijaniu i budowaniu skutecznych strategii zaangażowania społecznego.

■ Więcej w „Politechnika Łódzka liderem projektu wspierającego zaangażowanie społeczne w szkolnictwie wyższym” (opubl. 5.09.), mgr Justyna Kopańska, Centrum Współpracy Międzynarodowej



Realizatorki projektu z CWM (od lewej): mgr Małgorzata Jarczyńska, mgr Justyna Kopańska i prof. PŁ Dorota Piotrowska
foto: Marcin Szmidt

Szkolnictwo wyższe i zielona gospodarka

Projekt „Closing the Gaps Between Higher Education and the Green Economy” (GreenEDU) ma na celu zbliżenie szkolnictwa wyższego do potrzeb zielonej gospodarki. Liderem projektu jest Instytut Informatyki z Wydziału FTIMS PŁ, a w jego realizacji uczestniczą partnerzy z Cypru, Estonii i Belgii.

– *Międzynarodowe konsorcjum planuje stworzyć innowacyjne rozwiązania edukacyjne, które pomogą w rozwijaniu zielonych i cyfrowych umiejętności studentów, przygotowując ich do wyzwań współczesnego rynku pracy – mówi koordynująca projekt dr hab. inż. Aneta Poniszewska-Marańda, prof. PŁ. – Będziemy koncentrować się na budowaniu potencjału kadry akademickiej w zakresie opracowywania i wdrażania planu działań na rzecz zielonego szkolnictwa wyższego oraz wzmocnianiu kompetencji nauczycieli w wykorzystaniu rzeczywistości rozszerzonej do nauczania studentów.*

W ramach projektu powstaną innowacyjne materiały i zasoby edukacyjne, takie jak e-Toolkit, Green Curriculum GreenEDU AR, cyfrowe pokoje zagadek i filmy animowane, które będą promować ekologiczne i cyfrowe umiejętności studentów.

Budżet projektu przyznany z programu Erasmus+ wynosi 250 000 euro.

opr. Ewa Chojnacka (opubl. 20.09.)

ECIU dla przedsiębiorczości

Politechnika Łódzka jest partnerem w konsorcjum realizującym projekt „JUMP: Joint University Challenge-Based Minor Program for Future Generation of Innovative Entrepreneurs”. W jego skład wchodzi uczelnie z sieci ECIU: Università Degli Studi di Trento (lider projektu), Institut National des Sciences Appliquées de Toulouse oraz Linköpings Universitet.



Prof. Jacek Sawicki
foto: Marcin Szmidt

Projekt JUMP dzięki wykorzystaniu programu Challenge-Based Learning Minor wzmocni kompetencje studentów w zakresie innowacyjności i przedsiębiorczości przez praktyczne doświadczenia. Studenci będą uczestniczyć w mikromodułach online, projektach typu CBL, stażach oraz pracach dyplomowych.

Główne działania służyc będą umacnianiu dialogu pomiędzy biznesem, nauką, administracją publiczną i społeczeństwem. Realizować je będą międzynarodowe, interdyscyplinarne zespoły studentów.

Koordynatorem projektu na Politechnice Łódzkiej jest prof. Jacek Sawicki, dziekan Wydziału Mechanicznego.

■ Więcej w „Międzynarodowy program uniwersytecki dla przyszłych innowacyjnych przedsiębiorców” (opubl. 5.09.), Ewa Chojnacka

Blask, który szkodzi

Zanieczyszczenie światłem było tematem debaty zorganizowanej przez Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich, w której uczestniczył dr inż. Przemysław Tabaka z Wydziału EEIA.

Za zjawisko zanieczyszczenia światłem odpowiada intensywne oświetlenie elektryczne w nocy. Jasność nocnego nieba utrudnia jego obserwację i ma niekorzystny wpływ na zdrowie człowieka, zwierzęta i rośliny.

W naszym oku znajdują się „wewnętrznie światłoczułe komórki zwojowe siatkówki”, które odgrywają kluczową rolę w regulacji zegara biologicznego. Pobudzenie tych komórek w godzinach wieczornych przez niebieskie światło wysyła organizmowi sygnał, że pora na aktywność dzienną i zaburza dobowy rytm. Może to rodzić bezsenność, stres, a nawet poważniejsze

schorzenia, w tym choroby serca i cukrzycę.

Wiele gatunków zwierząt polega na naturalnym cyklu światła i ciemności, aby regulować swoje aktywności, takie jak żerowanie, rozmnażanie czy migracja. Sztuczne oświetlenie może zakłócać te procesy. Może dezorientować migrujące ptaki, które kierują się światłem gwiazd i księżyca. Także rośliny reagują na długość dnia i nocy, co ma znaczenie dla ich wzrostu, kwitnienia i produkcji nasion.

■ Więcej w „Blask, który szkodzi: zanieczyszczenie światłem” (opubl. 30.08.), dr inż. Przemysław Tabaka, Instytut Elektroenergetyki



Dr inż. Przemysław Tabaka jest specjalistą w dziedzinie techniki świetlnej
foto: Marcin Szmidt

IntegratESG

Zbliżenie kształcenia zawodowego do wdrażania zasad ESG (Environmental, Social, Governance) ma zapewnić, że firmy będą działać w sposób bardziej zrównoważony i odpowiedzialny. Temu celowi poświęcony jest nowy projekt IntegratESG, dofinansowany z programu Erasmus+.

ESG to kluczowe aspekty działalności przedsiębiorstw, które coraz częściej są wykorzystywane do oceny ich zrównoważonego rozwoju i odpowiedzialności społecznej, co ma znaczenie zarówno dla inwestorów, jak i konsumentów. Jak zaznaczyła koordynatorka projektu dr hab. inż. Aneta Poniszewska-Marańda, prof. PŁ z Instytutu Informatyki – Obecnie istnieje luka między wiedzą z zakresu kształcenia

zawodowego a praktykami wdrażania ESG, którą ten projekt stara się rozwiązać przez opracowanie planu działania, programu nauczania i kursu e-learningowego na temat integracji ESG, ePortfolio studiów przypadków oraz symulatora scenariuszy. W projekcie „IntegratESG in VET education” uczestniczą, obok Politechniki Łódzkiej, partnerzy z Bułgarii, Włoch, Cypru i Austrii. Jego budżet to 250 000 euro.

■ Więcej w „IntegratESG: projekt na rzecz zrównoważonego rozwoju w edukacji zawodowej” (opubl. 20.09.), opr. Ewa Chojnacka



Dr hab. inż. Aneta Poniszewska-Marańda, prof. PŁ, koordynatorka projektu
foto: arch. prywatne

Międzynarodowe warsztaty

W Międzyresortowym Instytucie Techniki Radiacyjnej (MITR) odbyły się międzynarodowe warsztaty zorganizowane na prośbę i pod patronatem Międzynarodowej Agencji Energii Atomowej (IAEA). Spotkanie dotyczyło chemii i technologii radiacyjnej polimerów.

Młodzi naukowcy i inżynierowie z 12 krajów z Ameryki Południowej, Azji i Europy wzięli udział w wykładach, ćwiczeniach, zajęciach laboratoryjnych oraz seminarium. Uczestnicy pracowali nad inteligentnymi materiałami hydrożelowymi do zastosowań medycznych oraz elicytorami – biogodnymi substancjami mogącymi zastąpić syntetyczne pestycydy.

■ Więcej w „Międzynarodowe warsztaty pod patronatem International Atomic Energy Agency”, (opubl. 17.09.), prof. Piotr Ulański, Międzyresortowy Instytut Techniki Radiacyjnej

PŁ współpracuje z IAEA od ponad 30 lat. Początkowo jako beneficjenci, obecnie wspomagamy jej działania, m.in. przez przyjmowanie stażystów, uczestnictwo w programach badawczych i edukacyjnych oraz wspólne publikacje wydawane przez tę organizację. Pracownicy MITR pełnią rolę doradcą, odbywając misje techniczne w 20 krajach, wykładając na kursach IAEA i współtworząc programy konferencji ICARST. W sytuacjach kryzysowych, jak pandemia, badano możliwości radiacyjnej sterylizacji środków ochrony osobistej.



Uczestnicy i wykładowcy warsztatów w hallu budynku MITR
foto: Sławomir Kadłubowski

VR w edukacji chemicznej

Zespół naukowców z Voxel Research Lab Instytutu Mechatroniki i Systemów Informatycznych PŁ, kierowany przez dr. inż. Grzegorza Zwolińskiego oraz prof. PŁ Piotr Owczarz i dr hab. inż. Jacek Stelmach z Katedry Inżynierii Chemicznej, rozpoczął prace nad przełomowym projektem VR-Chem (*Innovative Integration of Virtual Reality in Chemical Engineering Education*).

Projekt ten, dofinansowany w ramach programu Erasmus+, ma na celu wprowadzenie technologii wirtualnej rzeczywistości (VR) do edukacji chemicznej na uczelniach.



Dr inż. Grzegorz Zwoliński kierujący projektem VRChem w PŁ
foto: Marcin Szmidt

Liderem projektu jest Politechnika Krakowska, a w skład zespołu partnerskiego poza PŁ wchodzi Universidade de Aveiro (Portugalia), Politecnico di Milano (Włochy) oraz Universidad de Cadiz (Hiszpania). VRChem ma na celu zrewolucjonizowanie edukacji w dziedzinie inżynierii chemicznej. Odbędzie się to m.in. dzięki stworzeniu ram kursów VR oraz opracowaniu międzynarodowej metodologii wspierającej studentów i nauczycieli w środowisku VR, utworzeniu międzyuniwersyteckiej platformy kursów VR i przeprowadzeniu pilotażowych szkoleń VR dla studentów i nauczycieli.

■ Więcej w „VR wspiera edukację z inżynierii chemicznej” (opubl. 20.08.), opr. Ewa Chojnacka

Jak powstają ogniwa słoneczne w Meksyku?

Dr hab. inż. Katarzyna Znajdek, prof. PŁ, liderka zespołu badawczego Fotowoltaiki cienkich warstw w Katedrze Przyrządów Półprzewodnikowych i Optoelektronicznych odbyła fascynującą staż badawczy w Meksyku.

Podczas trwającej miesiąc wizyty pracowała w Instytucie Energii Odnawialnych Narodowego Autonomicznego Uniwersytetu Meksyku.

Po powrocie powiedziała m.in. – *Podczas stażu zdobyłam nowe, praktyczne umiejętności w pracy laboratoryjnej. Krok po kroku nauczyłam się, jak zespół IER w Temixco wytwarza cienkowarstwowe ogniwa słoneczne na bazie siarczko-selenku antymonu. Wszystkie warstwy struktury fotowoltaicznej osadzone są w kąpeli chemicznej. W ten sposób udało mi się stworzyć kilkadziesiąt działających ogniw słonecznych. Cały czas miałam wsparcie wspierającej grupy лаборantek oraz szefa zespołu, doktora Naira. W Meksyku mogłam na bieżąco sprawdzać jakość działania nowo wytworzonych ogniw, mierząc ich parametry podczas bezpośredniej ekspozycji na słońce.*

■ Więcej w „Jak powstają ogniwa słoneczne w Meksyku? Relacja z wizyty naukowej w IER-UNAM” (opubl. 1.08.), opr. Ewa Chojnacka



Szef laboratoriów fotowoltaiki dr P. Karunakaran Nair i dr hab. inż. Katarzyna Znajdek, prof. PŁ
foto: arch. własne

Słońce w panele

Lodz Solar Team zdobył tytuł wicemistrza Europy oraz mistrza Polski podczas zawodów iLumen European Solar Challenge.

Eagle Two z PŁ jako jedyny był pojazdem pięciomiejscowym. Zespół Lodz Solar Team w ciągu 24 godzin przejechał 120 okrążeń – ponad 481 km na jednym ładowaniu baterii.

Wszystkie zespoły podczas tegorocznej edycji zawodów prezentowały

■ Więcej w „Międzynarodowy sukces Lodz Solar Team” (opubl. 23.09.), Adam Roślak, Lodz Solar Team

wały bardzo wysoki poziom. W zawodach wzięło udział 18 pojazdów z Polski, Niemiec, Holandii, Szwecji, Wielkiej Brytanii, Hiszpanii, Szwajcarii, Rumunii, Belgii i Turcji. Eu-

ropejskie Mistrzostwa Pojazdów Solarnych były rozgrywane na dawnym torze Formuły 1, Circuit Zolder, w Belgii w dniach 19–22 września 2024 roku.



Lodz Solar Team, Eagle Two i puchary
foto: Lodz Solar Team

„Ferment” w nauce

Studenci SKN Biotechnologów „Ferment” w minionym roku akademickim aktywnie uczestniczyli w wydarzeniach promujących naukę i wyniki swoich badań opublikowali w dwóch artykułach w czasopiśmie z listy filadelfijskiej.

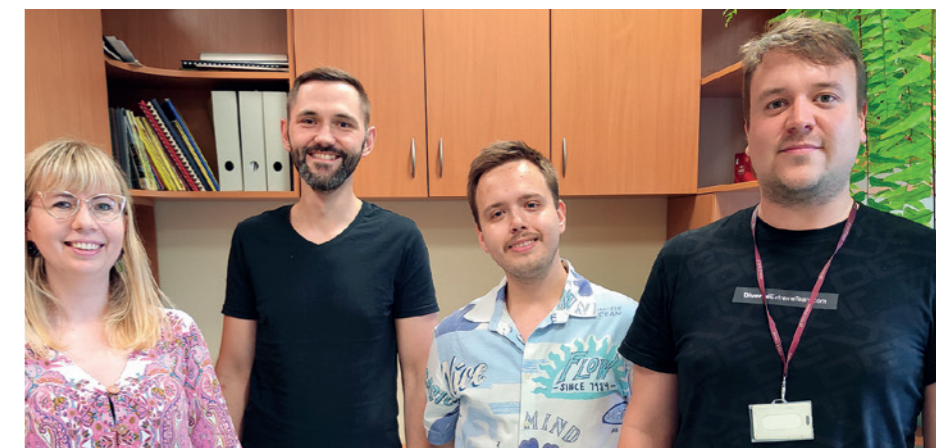
Pierwszy artykuł, dotyczący badań nad endofitycznymi bakteriami wyizolowanymi z pokrzywy zwyczajnej, ukazał się w *Microbial Cell Factories* (140 pkt). Ponadto zadania ujęte w projekcie „Analiza metagenomiczna endofitów bakteryjnych występujących w pokrzywie zwyczajnej (*Urtica dioica* L.)” zdobyły finansowanie w ramach konkursu MNiSW „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje”.

Drugi artykuł Koła, opublikowany na początku 2024 roku w *Journal of Structural Biology* (100 pkt),

■ Więcej w „Naukowe sukcesy Studenckiego Koła Naukowego Biotechnologów »Ferment«” (opubl. 10.09.), dr inż. Agnieszka Pietrzyk-Brzezińska, Instytut Biotechnologii Molekularnej i Przemysłowej

obejmuje wyniki analiz wykonanych w ramach projektu bioinformatycznego, który dotyczył bakteryjnych białek regulatorowych związanych z odpowiedzią na stres środowiskowy.

Członkowie Koła mają również indywidualne sukcesy. Inż. Jakub Filipiek uzyskał stypendium Fulbright w ramach programu „BioLAB” na roczny wyjazd do The University of Chicago.



Przedstawiciele zespołu zaangażowanego w projekt bioinformatyczny (od lewej): opiekun projektu dr inż. Agnieszka Pietrzyk-Brzezińska, dr hab. inż. Bartosz Sekuła, inż. Jakub Filipiek, mgr inż. Maciej Nielipiński
foto: arch. SKN Ferment

Nagroda za dyplom z tematyki AI

Praca inżynierska Kacpra Królewika, absolwenta kierunku Information Technology (FTIMS/IFE), zdobyła drugie miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Engineer 4 Science 2024 na najlepsze prace dyplomowe z tematyki AI 4 Science.

Promotorem pracy pt. „Comparative analysis of GLUE (General Language Understanding Evaluation) and SuperGLUE benchmarks” jest dr hab. inż. Aneta Poniszewska-Marañda, prof. PŁ z Instytutu Informatyki.

– *Rozwój modeli językowych, w tym dużych modeli językowych (LLM), doprowadził do zwiększenia zapotrzebowania na skuteczne metody ich ewaluacji – mówi Kacper Królewik. – Praca porównuje benchmarki GLUE i SuperGLUE, ocenia ich możliwości ewaluacji modeli przetwarzania języka naturalnego (NLP) oraz proponuje uniwersalną metodę porównywania benchmarków NLP.*

LLM jest zaawansowanym narzędziem sztucznej inteligencji (AI), które analizuje i generuje tekst na podstawie wcześniej nauczonych wzorców językowych. Modele te pomagają w tworzeniu treści, tłumaczeniu języków, odpowiadaniu na pytania i wielu innych zadaniach. Z kolei benchmarki GLUE i SuperGLUE służą testowaniu systemów zrozumienia języka naturalnego.

Gala wręczenia nagród w konkursie zorganizowanym przez 4 Science Institute Sp. z o.o. odbyła się w październiku.

■ Więcej w „Nagroda za dyplom z tematyki AI” (opubl. 24.07.), Ewa Chojnacka



Kacper Królewik
foto: arch. prywatne

Architektoniczny plener

Studentki architektury przywiozły z letniego pleneru w Chełmnie aż 8 z 14 przyznanych przez jury nagród. Na XVIII Ogólnopolskie Warsztaty Plenerowe Studentów Architektury młodzi adepci architektury przyjechali z całego kraju.



Studentki z nagrodzonymi pracami
foto: Joanna Matuszewska

■ Więcej w „Architektoniczny plener – twórcze doświadczenie zakończone sukcesem” (opubl. 22.07.), Ewa Chojnacka

Nasza grupa pracowała pod opieką dr inż. arch. Joanny Matuszewskiej z Instytutu Architektury i Urbanistyki. Klaudia Wlazło, która zdobyła I nagrodę w kategorii malarstwo i III nagrodę za grafikę mówiła – *W przeciwieństwie do zajęć rysunkowych, uwzględnionych w programie studiów, plener daje całkowitą swobodę doboru używanych technik plastycznych, co zaspokaja nasze twórcze ambicje oraz rozwija bardzo ważne dla nas wyobraźnię i wrażliwość estetyczną. Wyjazd ten był idealnym połączeniem ciężkiej, artystycznej pracy, wakacyjnego wypoczynku i ekscytującej przygody.*

Pozostałe sukcesy naszych studentek to: I Nagroda im. Piotra Gawłowskiego za grafikę przyznana Milenie Szudrowicz, II nagroda za pracę malarską i III wyróżnienie za grafikę dla Dominiki Lizis, III nagroda za malarstwo i Nagroda Specjalna dla Zuzanny Królewik oraz I wyróżnienie dla Zofii Szczerby za pracę malarską.

Sukces w Brazylii

Akademickie Mistrzostwa Świata w sportach plażowych odbyły się w Brazylii w Rio de Janeiro. Martyna Agata, studentka PŁ, reprezentowała Polskę w piłce ręcznej plażowej i wraz z zespołem została wicemistrzynią świata.

– *Światowa rywalizacja w tej dyscyplinie odbyła się po raz pierwszy w historii, dlatego tym bardziej cieszy nas sukces zawodniczki oraz całego zespołu!* – mówił Jakub Wlazlik, członek Zarządu KU AZS PŁ. Zawodniczki zagrały z Argentyną, Urugwajem i Chile oraz Brazylią, której dwukrotnie uległy.

Martyna Agata, studentka inżynierii środowiska na Wydziale IPOŚ trenuje od wielu lat piłkę ręczną halową i bierze udział w rozgrywkach I ligi kobiet. Zdobywa też medale dla PŁ w Akademickich Mistrzostwach Polski.

Drugim zawodnikiem z PŁ był Miłosz Kruk, student Wydziału Chemicznego. Reprezentował Polskę w siatkówce plażowej w parze z kolegą z Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu. Co prawda po przejściu eliminacji awansował do głównej drabinki turniejowej, ale wrócił bez medalu.



Polska reprezentacja piłkarek ręcznych plażowych
foto: pasja.azs.pl

Nasz student jest aktualnym Akademickim Mistrzem Polski w siatkówce plażowej. W swoim dorobku ma srebrny medal Mistrzostw Europy U22 i medale z turniejów Pucharu Świata.

■ Więcej „Startowali na brazylijskich piaskach” (opubl. 10.09.), Centrum Sportu PŁ

Udany start

W Alghero na Sardinii odbył się Superfinał Euro Beach Soccer League. W reprezentacji Polski wystąpił Grzegorz Brochocki, student CWM na kierunku Mechanical Engineering, notując dobre występy i zajmując z drużyną siódme miejsce.

W zawodach wystąpiło 12 drużyn z Europy. Polacy byli w grupie z Portugalią, Czechami i Danią. W zwycięskim 4:1 meczu z Danią Grzegorz Brochocki zdobył dwa gole. Mecz Polska–Czechy zakończył się serią rzutów karnych, w której Czesi wygrali 5:3. Po przegranych 4:6 z Portugalią i 2:3 z Hiszpanią, Polacy zagraли o siódme miejsce, wygrywając z Estonią 4:3.

Przed reprezentacją Polski walka o kwalifikacje do Mistrzostw Świata.

■ Więcej w „Udany start w europejskiej lidze piłki plażowej” (opubl. 16.09.), Ewa Chojnacka

Życie Uczelni – Biuletyn Informacyjny Politechniki Łódzkiej.

Strona internetowa: zu.p.lodz.pl

Wydawca: Politechnika Łódzka, ISSN 1425-4344

Nr 169 (4/2024) – październik 2024, Numer zamknięto 11 października

Adres redakcji: 90-924 Łódź, ul. ks. I. Skorupki 6/8, tel. 42 631 20 09

e-mail: ewa.chojnacka@p.lodz.pl

Redaktor dr inż. Ewa Chojnacka

Redakcja zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian, skracania i adiustacji tekstów. Nakład 500 szt.

Okładka: zdj. Mikołaj Zacharow (Szkoła Filmowa),

tylna: Marcin Szmidt (Dział Promocji), projekt: redakcja

Łamanie i druk: ZAPOL Sp. k., Szczecin | www.zapol.com.pl



Politechnika Łódzka

w krzywym
zwierciadle

